

Colegio San Bartolomé – Departamento de Lengua – 2017
Proyecto *Seguir leyendo*: lecturas para las vacaciones
Educación Secundaria

Nuevamente las vacaciones constituyen una oportunidad para seguir leyendo después de clases. En ese sentido, proponemos un cuerpo de textos literarios y videos de lectura de vacaciones para cada año que continúa, de algún modo, el tema, el género o los autores de las obras elegidas en el Programa Institucional de Lectura 2017. Esperamos que estos textos sean parte del tiempo de receso pero también que acompañen la vuelta a clases, en las actividades y evaluación, durante el período de diagnóstico. Por lo tanto, la tarea es leer los textos y volver a clases con esa lectura y la consigna de escritura que se plantea a continuación. Juntos, durante los primeros días del nuevo año escolar, recuperaremos todo aquello que trajo ese encuentro a solas con estas palabras, historias y personajes durante el verano. ¡Que disfruten!

A continuación, se presentan las lecturas - de palabras, textos orales y videos - y una actividad de escritura. La referencia a los años remite al año cursado durante el año 2017. Es decir, por ejemplo, un alumno/a que cursó 1° año 2017 deberá leer los textos que aquí se indican como lecturas "Para seguir leyendo *Martín Fierro*". Al comenzar 2° año deberá entregar a su nuevo/a docente la tarea realizada y lo mismo los que fueron alumnos de 2°, 3° y 4° año durante el 2017 a sus docentes de 2°, 3°, 4° y 5° año 2018, respectivamente

Para leer (ver y escuchar)

1er. Año: *Para seguir leyendo Martín Fierro*

De *Martín Fierro*: "La vuelta"

"El fin", Jorge Luis Borges (se puede leer y escuchar la lectura en un archivo de audio)

"El fin", historieta de Alberto Breccia

<http://fierro.bn.gov.ar/reescrituras.php>

2do. Año: *Para seguir leyendo* relatos de iniciación

"La pelota", Felisberto Hernández (se puede leer y escuchar la lectura en un archivo de audio)

<https://www.educ.ar/recursos/124597/la-pelota-de-felisberto-hernandez>

"El padre", Antonio Dal Masetto

<https://www.educ.ar/recursos/124592/el-padre-de-antonio-dal-masetto-audio>

3er. Año: *Para seguir leyendo El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*

De la antología *Ladran Sancho*: Caps. 73 y 74

Video: Vargas Llosa y *El Quijote*

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7YUNEX97JA>

4to. Año: *Para seguir leyendo* la literatura de Borges

De la antología *Nadie rebaje a lágrima*: el cuento "El Aleph" y los poemas "Laberinto" (p.79) y "Las cosas"

Video: "El Aleph"

<https://www.educ.ar/recursos/123605/borges-el-aleph>

Video: "Borges: orden y caos"

<https://www.educ.ar/recursos/122203/borges-cuentos-orden-y-caos>

Para escribir a partir de la lectura

Presentar en hoja de carpeta, escrito a mano - no se admitirán páginas impresas- **el segundo día de clase** de "Lengua y Literatura" 2018 cinco entradas de un *diario de lectura* de los materiales propuestos. Aquí te decimos cómo.

Nota de lectura N°1 

¡Recordar! ¿Qué tres citas de los textos/video te parecen interesantes para recordar?

Escribí las citas y un comentario de cada una en los que argumentes por qué (razones personales o de importancia para comprender los textos).



Nota de lectura N°2 

Pensar en otra cosa ... Establecer una relación entre una cita de los textos; las características de un personaje y algo a lo que lo asocies: un recuerdo personal, una noticia periodística o una lectura realizada; personal o en el Colegio. En todos los casos, exponer la relación: lo que refiere a los textos leídos y lo que asociaste en tu lectura.



Nota de lectura N° 3

Una pregunta ... Formulá una pregunta a partir de la lectura: puede ser sobre algo que no te resulte claro en los propios textos o sobre su relación; algo que el texto te permita preguntarte sobre algún hecho de la realidad o sobre la literatura. Escribí la pregunta y las razones.


Es una pregunta que te permite pensar; no sobre algún dato (como, por ejemplo, el significado de una palabra).



Nota de lectura N°4

Me gustó Elegí una palabra; un personaje; una escena; una idea que te haya gustado de lo leído. Exponé qué es lo que te gustó y argumentá por qué en un texto de no menos de 300 palabras.

Nota de lectura N°5

¡Libre!  ¿Qué anotarías o anotaste en tu lectura personal de los textos/videos?
Completá esta última entrada con alguna anotación personal a partir/sobre la lectura.

